

| | |
|---------------------|--|
| Algemeen | <ul style="list-style-type: none"> ■ Leefgroep ■ 24-uurs verblijf ■ maximaal 10 jongeren |
| Duur | <ul style="list-style-type: none"> ■ passend traject naar wens en mogelijkheden van de jongere |
| Doelgroep | <ul style="list-style-type: none"> ■ jongens ■ 10 t/m 14 jaar ■ normaal begaafd |
| Problematiek | <ul style="list-style-type: none"> ■ oppositioneel opstandige gedragsproblemen (moeite met het accepteren van gezag van volwassenen, moeite met het voegen naar verzoeken of regels van volwassenen of zich te houden aan de sociale basismoraal, opstandig gedrag, boos, gepikeerd). ■ sociaal-emotionele problemen (moeite met sociale contacten, egocentrisme, impulsiviteit, gericht op directe eigen behoeftebevrediging, moeite met adequaat uiten van emoties). ■ wantrouwend in de wereld staan (geen vertrouwen in volwassenen, waardoor ze moeite hebben met het aangaan van een emotionele band). ■ Onderliggend spelen gevoelens van onmacht en onveiligheid t.a.v. zichzelf en anderen, weinig zelfvertrouwen, negatief zelfbeeld en angst vaak een grote rol. Veelal is er sprake van pedagogische en/of affectieve verwaarlozing, traumatische ervaringen en hechtingsproblematiek. |
| Methodieken | <ul style="list-style-type: none"> ■ Het competentiegericht werken Ook wel het sociaal competentiemodel genoemd. De interventies die worden gebruikt bij competentiegerichte hulpverlening richten zich op het verminderen van probleemgedrag, op het vergroten van vaardigheden, op het verlichten of verrijken van taken, op het versterken van protectieve factoren en het verminderen van (de invloed van) stressoren en psychopathologie. ■ Ervaringsleren ■ Systeemgerichte benadering |
| Doelen | <p>Einddoel De jongere kan zo zelfstandig mogelijk functioneren volgens maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden en/of is in staat terug te keren naar huis.</p> <p>Subdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ De jongere heeft een passend en realistisch toekomstperspectief. ■ De jongere is in staat contact met ouders te herstellen en te onderhouden. ■ De sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere is op gang gebracht. ■ De jongere heeft inzicht in eigen gedrag en de consequenties daarvan ■ De jongere pakt zijn schoolloopbaan op. ■ De jongere heeft een adequate vrijetijdsbesteding. ■ De jongere accepteert gezag van volwassenen |

| | |
|-------------------|--|
| Locatie | <p>■ Terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Hoenderloo.</p> <p>Zowel de school als vrijetijdsgelegenheden zijn op loopafstand, waardoor de jongere met en zonder begeleiding volop kan experimenteren met vrijheden en sport- en spelactiviteiten.</p> |
| Aanmelding | Voor aanmelding zie aanmeldprocedure |