

<b>Algemeen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ leefgroep</li> <li>■ 24-uurs verblijf</li> <li>■ maximaal 10 jongeren</li> </ul>
<b>Duur</b>	Passend traject naar wens en mogelijkheden van de jongere
<b>Doelgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ jongens</li> <li>■ 10-14 jaar</li> <li>■ normaal begaafd</li> </ul>
<b>Problematiek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sociaal onhandig gedrag, bijvoorbeeld niet aanvoelen van (sociale) situaties</li> <li>■ weinig zelfvertrouwen, negatief zelfbeeld</li> <li>■ Star/rigide gedrag; moeilijk kunnen improviseren met gedrag</li> <li>■ Hyperactief gedrag; onrustig/moeilijk stil zitten</li> <li>■ Impulsief gedrag; reageren zonder na te denken</li> <li>■ Obsessief gedrag; dwangmatig met zaken bezig zijn</li> <li>■ Ongeremd gedrag; buitensporige reacties op gebeurtenissen</li> </ul>
<b>Contra-indicaties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ IQ &lt; 80/85</li> <li>■ overwegende psychiatrische problematiek</li> <li>■ ernstige verslavingsproblematiek</li> <li>■ Zwaar autistische problematiek</li> <li>■ Lichamelijke handicap die deelname aan het programma belemmeren</li> </ul>
<b>Methodieken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Het competentiegericht werken</b> (Ook wel het sociaal competentiemodel genoemd). De interventies die worden gebruikt bij competentiegerichte hulpverlening richten zich op het verminderen van probleemgedrag, op het vergroten van vaardigheden, op het verlichten of verrijken van taken, op het versterken van protectieve factoren en het verminderen van (de invloed van) stressoren en psychopathologie.</li> <li>■ <b>Cognitief geaccentueerde structuurverlenende methodiek</b> Binnen deze leefgroep wordt gewerkt met de cognitief geaccentueerde structuurverlenende methodiek. De methodiek hanteert voor de jongeren een duidelijke structuurverlening binnen 3 milieus (de leefgroep, school en vrije tijd). Deze structuurverlening maakt de leefwereld van de jongere meer inzichtelijk, overzichtelijk en creëert een veilige situatie voor de jongeren. Daarnaast ontstaat er ruimte voor de jongeren om vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor toekomstige situaties.</li> </ul>
<b>Doelen</b>	<p><b>Einddoel:</b> Jongeren kunnen zich staande houden in het dagelijkse leven met behulp van een structuurverlenend klimaat.</p> <p><b>Subdoelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ De jongere herkent zijn problemen</li> <li>■ De jongere is zelfredzamer geworden in sociaal verkeer; kan beter contacten leggen, vriendschappen behouden en is sociaal vaardiger</li> <li>■ De jongere is zelfredzamer geworden in de praktische</li> </ul>

	<p>vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ De jongere kan de extern aangeboden structuur eigen maken</li><li>■ De jongere accepteert hoe en wie hij is.</li></ul>
<b>Locatie</b>	<p>Terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Hoenderloo.</p> <p>Zowel de school als de vrijetijdsmogelijkheden bevinden zich op loopafstand, waardoor de jongere met en zonder begeleiding volop kan experimenteren met vrijheden en sport- en spelactiviteiten</p>
<b>Aanmelding</b>	<p>Voor aanmelding: zie <a href="#">aanmeldprocedure</a></p>