

Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Residentiële kleinschalige behandelgroep waar 24 uur per dag een begeleider aanwezig is. ■ 2 vaste pedagogisch medewerkers. ■ Maximaal 4 jongeren die ieder aan hun eigen individuele traject werken.
Duur	<ul style="list-style-type: none"> ■ Er is sprake van een maximale trajectduur van 1 jaar.
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jongeren die behoefte hebben aan een kleinschalige setting, maar niet binnen een gezinscontext te plaatsen zijn. ■ De jongere is in staat enige relationele binding met volwassenen aan te gaan en bemoeienis van volwassenen toe te laten. ■ Normaal begaafd (met uitzonderingsmogelijkheden wanneer er sprake is van een disharmonisch profiel). <p>Momenteel bestaan de volgende kleinschalige behandelgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Heibult: jongens, 12 – 18 jaar ■ Weikamperweg 12: jongens 12 – 18 jaar ■ Klavertje 4: meisjes, 14 – 18 jaar ■ Lotus: gemengd, 8 – 12 jaar
Problematiek	<p>Jongeren die vanuit een onderliggend trauma en/of hechtingsproblematiek een basale onveiligheid ervaren in het contact met hun omgeving, wat zich uit in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internaliserende gedragsproblematiek, zowel op de voorgrond en als bijkomend gedragsprobleem (neerslachtigheid, depressie, paniek en angstgevoelens, onzekerheid en teruggetrokken gedrag). ■ Externaliserende gedragsproblematiek (secundair, dus voortkomend vanuit deze basale onveiligheid). ■ Co-morbiditeit met AD(H)D, ODD of PDD-NOS. <p>Contra-indicaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AD(H)D, ODD en autisme-spectrumstoornis als primaire diagnose ■ Ernstige verslavingsproblematiek (op de voorgrond)
Methodieken	<ul style="list-style-type: none"> ■ Het competentiegericht werken (Ook wel het sociaal competentiemodel genoemd). De interventies die worden gebruikt bij competentiegerichte hulpverlening richten zich op het verminderen van probleemgedrag, op het vergroten van vaardigheden, op het verlichten of verrijken van taken, op het versterken van protectieve factoren en het verminderen van (de invloed van) stressoren en psychopathologie. Het competentiemodel maakt gebruik van een leertheoretisch kader en een ontwikkelingspsychologisch perspectief.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Systeemgerichte benadering De onlosmakelijke band tussen ouder en kind is binnen de behandeling een vanzelfsprekende zaak. Ook wanneer de ouders niet (meer) zelf de dagelijkse opvoeding uitvoeren, functioneert een jeugdige nooit los van zijn of haar context. De hulpverlening richt zich dan ook op het gezin en hun context. De behandeling is gericht op het versterken dan wel goed onderhouden van de band tussen ouders en kind en op het versterken van de mogelijkheden die de ouders hebben om hun kind, aansluitend bij de behoeftes van het kind, te verzorgen, op te voeden en/of te begeleiden. Indien ouders niet of weinig beschikbaar zijn, wordt waar mogelijk een beroep gedaan op anderen uit het sociale netwerk van de jeugdige om zo de band met voor hem belangrijke personen te behouden. Samenwerking met ouders en/of verzorgers is van groot belang, zodat zij een ondersteunende rol in het dagelijkse onderwijsproces van hun kind vervullen. ■ NB: Residentiele hulpverlening vereist een behandelingsprogramma dat door verschillende, nauw met elkaar samenhangende elementen wordt bepaald: <ul style="list-style-type: none"> - De fysieke omgeving, de dagelijkse routine en huisregels; - Methodisch handelen van groepsleiders in het leven van alledag; - Aanvullende behandeling door specialisten.
<p>Doelen</p>	<p>Einddoel: De jongere is klaar voor een terugkeer naar huis of een doorstroom naar een gezinshuis of een vorm van begeleid zelfstandig wonen.</p> <p>Subdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Voldoende vaardigheden op het gebied van gedrags- en emotieregulatie en op sociaal gebied, om de ontwikkelingstaken passend bij zijn of haar leeftijd te kunnen vervullen en (begeleid) zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij of binnen een gezinssituatie (grenzen aan geven, contact netwerk onderhouden, jongeren kan positieve keuzes maken etc.) ■ De jongere heeft zich praktische vaardigheden eigen gemaakt passend bij zijn/haar ontwikkelingsleeftijd (bijvoorbeeld koken, boodschappen doen, schoonmaken, etc.). ■ De jongere heeft een zinvolle vrijetijdsbesteding (bijbaan, sport etc.). ■ De jongere werkt waar nodig aan emotionele en gedragsproblematiek middels aanvullende behandeling.
<p>Locatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Hoenderloo. <p>Er is sprake van een vier milieus-voorziening, waardoor afstemming mogelijk is van klimaat en begeleiding op de gebieden wonen, onderwijs en werk en vrije tijd. De jongeren gaan voor het onderwijs naar het Hoenderloo College.</p>
<p>Aanmelding</p>	<p>Voor aanmelding zie aanmeldprocedure</p>