

Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Leefgroep ■ 24-uurs verblijf ■ Maximaal 10 jongeren ■ Open intensief
Duur	Wordt bepaald naar wens en mogelijkheden van de jongere en betrokkenen op basis van de hulpvraag en gestelde doelen.
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jongens ■ 14-18 jaar ■ Gemiddelde intelligentie
Problematiek	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oppositioneel opstandige gedragsproblemen (moeite met het accepteren van gezag van volwassenen, moeite met het aanpassen naar verzoeken of regels van volwassenen of zich te houden aan de sociale basismoraal, opstandig gedrag, boos, gepikeerd) en/of conduct disorder (antisociale gedragsstoornis). De jongere laat met name sterk externaliserend probleemgedrag zien. ■ Sociaal- emotionele problemen (moeite met sociale contacten, egocentrisme, impulsiviteit, gericht op directe eigen behoeftebevrediging, moeite met adequaat uiten van emoties). ■ Wantrouwend in de wereld staan (geen vertrouwen in volwassenen, waardoor ze moeite hebben met het aangaan van een emotionele band). ■ Onderliggend spelen gevoelens van onmacht en onveiligheid t.a.v. zichzelf en anderen, weinig zelfvertrouwen, negatief zelfbeeld en angst vaak een grote rol. Veelal is er sprake van pedagogische en/of affectieve verwaarlozing, traumatische ervaringen.
Methodieken	<ul style="list-style-type: none"> ■ Het competentiegericht werken (Ook wel het sociaal competentiemodel genoemd). De interventies die worden gebruikt bij competentiegerichte hulpverlening richten zich op het verminderen van probleemgedrag, op het vergroten van vaardigheden, op het verlichten of verrijken van taken, op het versterken van protectieve factoren en het verminderen van (de invloed van) stressoren en psychopathologie. Ervaringsleren ■ Gedragstherapeutische interventies ■ Systeemgerichte benadering
Doelen	<p>Einddoel De jongere heeft een nieuw perspectief wat betreft zijn verblijfplaats/opvoedingssituatie en dagbesteding (school en vrije tijd). Perspectief op persoonlijke ontwikkeling, sociale relaties (in de eerste plaats relaties met het gezin/de familie van herkomst).</p> <p>Subdoelen: Subdoelen worden vastgesteld bij opname in overleg met betrokkenen. Deze kunnen o.a. zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Het storende gedrag is omgezet in sociaal gewenst en geaccepteerd gedrag passend bij de leeftijd.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jongere kan zich houden aan afspraken. ■ Jongere heeft meer besef van de (gezags)posities in interacties. ■ Er is meer besef van normen en waarden. Hij kan in het contact beter rekening houden met de ander. ■ Jongere heeft meer inzicht in -en controle over eigen gevoelens, eigen gedachten en over zijn gedragingen (meer innerlijke sturing en beheersing). ■ Jongere heeft nieuwe vaardigheden aangeleerd (sociale en copingsvaardigheden). ■ Jongere heeft een reëel beeld van wat zijn (on)mogelijkheden zijn. Hij kan de nieuw aangeleerde vaardigheden toepassen in communicatie met de ander. ■ Jongere is beter in staat contacten te onderhouden met leeftijdsgenoten. ■ De schoolgang is hersteld. De jongere werkt op zijn niveau aan het lesprogramma. De jongere heeft inzicht in eigen gedrag en de consequenties daarvan
Locatie	<p>Terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Kop van Deelen</p> <p>School bevindt zich op het terrein in Hoenderloo. De jongere wordt gebracht en gehaald door pedagogisch medewerkers. Pedagogisch medewerkers zijn aanwezig op school als onderdeel van de dagprogrammering. Indien nodig en wenselijk kunnen jongeren gebruik maken van het vrije tijd aanbod.</p>
Aanmelding	<p>Voor aanmelding zie aanmeldprocedure</p>