

<p>Algemeen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Leefgroep ■ 24-uurs verblijf ■ Maximaal 10 jongeren ■ Er is sprake van een 3 milieuvoorziening, waardoor afstemming mogelijk is van klimaat en begeleiding op de gebieden wonen, onderwijs/werk en vrije tijd.
<p>Duur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wordt bepaald naar wens en mogelijkheden van de jongere en betrokkenen op basis van gestelde hulpvragen en doelen.
<p>Doelgroep</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jongens ■ 13 tot 16 jaar ■ Autisme Spectrum Stoornis (hoofddiagnose), aanverwante stoornissen en/of problematieken. ■ Gemiddelde intelligentie
<p>Problematiek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Er zijn één of meerdere bedreigingen aanwezig in de ontwikkeling van een jongere die behandeling en bescherming behoeven. ■ Onderliggend kunnen er één of meerdere comorbide psychiatrische diagnoses zoals stemming- en angststoornissen, gedragsstoornissen, hechtingsproblematiek of ADHD (kenmerken) aanwezig zijn. ■ Sociale problemen o.a. wantrouwen, gebrek aan wederkerigheid en afstemming in sociaal contact, beperkt inlevingsvermogen, moeite in aangaan affectieve bindingen. ■ Emotionele problemen o.a. op het gebied van stemming, gevoelens van onmacht en onveiligheid. ■ Achterstand in ego-ontwikkeling/emotionele ontwikkeling. ■ Gedragsproblemen o.a. hyperactiviteit, impulsiviteit, ongeremd gedrag, oppositioneel gedrag, antisociaal gedrag, overtreden van regels, dwangmatig handelen, star/rigide, sociaal onhandig, agressie als reactie op gebrek aan overzicht en niet begrijpen van situaties, emotionele regulatieproblemen, problemen met middelengebruik. ■ Cognitieve problemen o.a. concentratie- en leerproblemen. ■ Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen. ■ Systeemproblematiek o.a. opvoedingsproblemen, pedagogische en affectieve verwaarlozing, (seksuele) mishandeling, traumatiserende omstandigheden in de opvoeding,.
<p>Methodieken</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Het competentiegericht werken (Ook wel het sociaal competentiemodel genoemd). De interventies die worden gebruikt bij competentiegerichte hulpverlening richten zich op het verminderen van probleemgedrag, op het vergroten van vaardigheden, op het verlichten of verrijken van taken, op het versterken van protectieve factoren en het verminderen van (de invloed van) stressoren en psychopathologie. ■ Systeemgerichte benadering. De onlosmakelijke band tussen ouder en kind is binnen de behandeling een vanzelfsprekende zaak. Ook wanneer de ouders niet (meer) zelf de dagelijkse opvoeding uitvoeren, functioneert een jongere nooit los van zijn of haar context. De hulpverlening richt zich dan ook op het gezin

	<p>en zijn context. De behandeling is gericht op het versterken dan wel goed onderhouden van de band tussen ouders en kind en op het versterken van de mogelijkheden die de ouders hebben om hun kind, aansluitend bij de behoeftes van het kind, te verzorgen, op te voeden en/of te begeleiden. Indien ouders niet of weinig beschikbaar zijn, wordt waar mogelijk een beroep gedaan op anderen uit het sociale netwerk van de jongere om zo de band met voor hem belangrijke personen te behouden. Samenwerking met ouders en/of verzorgers is van groot belang, zodat zij een ondersteunende rol in het dagelijkse proces van hun kind vervullen.</p> <p>■ Residentiële hulpverlening vereist een behandelingsprogramma dat door verschillende, nauw met elkaar samenhangende elementen wordt bepaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De fysieke omgeving, de dagelijkse routine en huisregels; - Methodisch handelen van groepsleiders in het leven van alledag; - Fasering en feedbacksysteem; - Gedragstherapeutische interventies - Technieken vanuit de cognitieve gedragstherapie - Aanvullende behandeling door specialisten.
<p>Doelen</p>	<p>Einddoel</p> <p>Opheffen/verminderen van ernstige opgroei- of opvoedingsproblemen die de ontwikkeling naar volwassenheid ernstig belemmeren. Jongeren kunnen zich staande houden in het dagelijks leven met behulp van een structuurverlenend klimaat en door het opdoen van positieve ervaringen in hun (dagelijkse en leeftijdsadequate) activiteiten en contacten. Het persoonsbeeld en de begeleidingsbehoefte van de jongere en zijn systeem worden opgehelderd. Op basis hiervan wordt het perspectief vastgesteld en een aanzet tot behandeling gedaan. Samen met de jongere wordt er gewerkt aan een positief toekomstperspectief. De toekomst kan gericht zijn op thuisplaatsing maar ook op een voorbereiding op zelfstandigheid.</p> <p>Subdoelen</p> <p>Subdoelen worden vastgesteld bij opname in overleg met betrokkenen. Deze kunnen o.a. zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ De jongere herkent zijn problemen ■ Het storende gedrag is omgezet in sociaal gewenst en geaccepteerd gedrag passend bij de leeftijd. Jongeren accepteert het gezag en houdt zich aan de afspraken. ■ De jongere is zelfredzamer geworden in sociaal verkeer; heeft besef van normen en waarden, kan beter contacten leggen, vriendschappen behouden en is sociaal vaardiger ■ Jongere heeft meer inzicht in en controle over eigen gevoelens, eigen gedachten en zijn gedragingen (meer innerlijke sturing en beheersing). ■ De jongere is zelfredzamer geworden in de copings- en praktische vaardigheden

	<ul style="list-style-type: none"> ■ De jongere accepteert hoe en wie hij is. Jongere heeft een reëel beeld van wat zijn (on)mogelijkheden zijn. ■ De schoolgang is hersteld. De jongere werkt op zijn niveau aan het lesprogramma. ■ Verhelderen van persoonsbeeld (psychische stoornissen, mate van cognitieve beperking, protectieve omgevingsfactoren, protectieve persoonseigenschappen en stressoren) ■ In kaart brengen van protectieve en risicofactoren in het sociaal netwerk van de jongeren ■ Vaststellen van een behandeltraject en verhelderen van het toekomstperspectief ■ Formuleren van de benodigde (be)handelingsbehoefte
Locatie	<p>Terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Kop van Deelen De terreinvoorziening maakt dat prikkels en invloeden van buitenaf beheersbaar zijn. Het terrein is open, maar ligt afgelegen. Bescherming kan geboden worden in het maken van afspraken, door de opbouw in vrijheden en privileges. School en vrijetijdsactiviteiten worden op terrein van De Hoenderloo Groep, locatie Hoenderloo aangeboden. Jongeren worden gebracht en gehaald, maar kunnen (indien veilig) zelfstandig op de fiets de afstand afleggen.</p>
Aanmelding	<p>Voor aanmelding; zie aanmeldprocedure</p>